

# Syllabus

---

## Gestion des risques agricoles



À l'intention des étudiants  
désirant s'approprier des connaissances de base relatives  
à la gestion des risques agricoles

Date : Juin-Juillet 2017

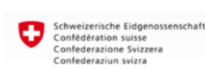
Professeur Alix Daméus, Ph.D.

Département d'Économie et de Développement Rural (DEDR/FAMV-UEH)

**Canada**



Ministère de l'Agriculture, des  
Ressources Naturelles et du  
Développement Rural  
(MARNDR)



Le développement de cette formation a été rendu possible par la collaboration de la FAMV-UEH et le SYFAAH sous financement de l'Agence Française de Développement et de l'Union Européenne.



## Table des matières

<b>1.0</b>	<b>DESCRIPTION DU COURS</b> .....	<b>2</b>
1.1.	VISEE GENERALE DU COURS .....	2
1.2.	INDICATIONS RELATIVES AUX COURS PREALABLES. ....	2
<b>2.0</b>	<b>OBJECTIFS</b> .....	<b>3</b>
2.1	OBJECTIFS GENERAUX .....	3
2.2	OBJECTIFS SPECIFIQUES .....	3
<b>3.0</b>	<b>CALENDRIER, CONTENUS, ET FORMULES PEDAGOGIQUES</b> .....	<b>3</b>
3.1	CALENDRIER .....	3
3.2	CONTENUS .....	4
3.3	STRATEGIES ET FORMULES PEDAGOGIQUES .....	4
3.4	ATTENTES DU PROFESSEUR VIS-A-VIS DES ETUDIANTS SONT : .....	4
3.5	COORDONNEES : .....	4
<b>4.0</b>	<b>FICHE D'EVALUATION ET DE TRAVAUX PERSONNELS</b> .....	<b>4</b>
<b>5.0</b>	<b>REFERENCES</b> .....	<b>5</b>

### 1.0 Description du cours

#### 1.1. Visée générale du cours

Le présent cours permettra aux étudiants de se familiariser avec un ensemble de risques auxquels un agriculteur doit faire face. Pour résoudre ces risques, ce dernier doit posséder un bagage important de connaissances. Quand il a atteint la limite de ses capacités, il doit pouvoir compter sur un soutien garantissant la poursuite de ses activités. Ce rôle de soutien et de conseiller revient au conseiller en gestion agricole ( CGA).

#### 1.2. Indications relatives aux cours préalables.

L'étudiant<sup>1</sup> intéressé à suivre le cours « Gestion des risques agricoles » doit avoir une connaissance de base en agronomie et en économie. Il devrait avoir suivi les cours Crédit agricole I et II, le cours sur le financement de la PME agricole et le cours concernant le conseil en gestion agricole.

---

<sup>1</sup> Le masculin a été retenu afin d'alléger le texte.

## 2.0 Objectifs

### 2.1 Objectifs généraux

- **Acquérir** les connaissances de base relatives à l'identification des risques agricoles et à leur gestion (savoirs)
- **Adopter** des comportements éthiques permettant de bien remplir leur rôle en gestion des risques agricoles (savoirs-être)
- **Exécuter** des exercices de simulation et de recherche bibliographique (savoir-faire)

### 2.2 Objectifs spécifiques

À la fin de la formation, l'étudiant sera capable de :

#### Savoirs

- **Décrire** les différentes fonctions d'un conseiller en gestion agricole (CGA)
- **Expliquer** les notions relatives à la gestion des risques agricoles
- **Énumérer** différents risques agricoles
- **Expliquer** les mesures d'atténuation des différents risques agricoles
- **Présenter** les étapes à franchir dans la gestion des risques agricoles auprès des agro entrepreneurs.

#### Savoir être

- **Énoncer** les comportements adéquats à adopter avec ses clients et son employeur
- **Énumérer** des comportements d'éthique dans la gestion des risques agricoles

#### Savoir faire

- **Exécuter** des exercices de simulation en gestion des risques agricoles

## 3.0 Calendrier, contenus, et formules pédagogiques

### 3.1 Calendrier

Le cours s'échelonne sur 8 semaines à raison de deux cours par semaine d'une durée de trois heures comprenant deux heures de travaux personnels ou en équipe à exécuter entre les cours.

Le cours débute le 29 mai pour se terminer le 17 juillet (date de l'examen final)

### 3.2 Contenus

Le contenu notionnel se présente sous forme de deux schémas. Le premier fait état des différents risques encourus en agriculture et le deuxième présente les étapes à franchir en vue d'accompagner les agro entrepreneurs dans la gestion des risques à savoir : l'identification, l'évaluation, la définition des solutions, leur mise en œuvre et le contrôle.

### 3.3 Stratégies et formules pédagogiques

Les stratégies et les formules pédagogiques sont variées et correspondent au principe andragogique : « *Agir pour apprendre et apprendre pour agir* ».

Elles comprennent :

- des activités de rappel, comme « Chacun son tour », « Qui cherche-trouve » ; « Quiz », etc...
- des activités d'activation des connaissances, par exemple le protocole SVA ( ce que je sais, ce que je veux savoir et ce que j'ai appris) ;
- des activités d'appropriation de nouvelles connaissances: exposés interactifs avec diaporamas, (Power Point ), étude de cas, jeux de rôle etc.
- des activités d'évaluation des acquis

### 3.4 Attentes du professeur vis-à-vis des étudiants sont :

- régularité
- participation intelligente aux cours
- cellulaires, portables en mode silence durant les cours
- respect des échéanciers
- honnêteté aux examens

**N.B. Les règlements qui s'appliquent à cette formation sont les mêmes que ceux de la FAMV**

### 3.5 Coordonnées :

- numéro de téléphone (509) 3736 3742
- adresse courriel [aldam2001@yahoo.com](mailto:aldam2001@yahoo.com)

### 4.0 Fiche d'évaluation et de travaux personnels

Éléments d'évaluation	Date	Pondération
Travaux d'équipe suivis d'un exposé (2)	Exposé : une semaine après l'annonce des travaux	30 %
Deux courts examens par écrit (2)	6 <sup>ième</sup> , 11 <sup>ième</sup> cours	30 %
Examen final par écrit sur toute la matière	15 <sup>ième</sup> cours	40 %

## 5.0 Références

[https://www.agrireseau.net/bovinsboucherie/documents/risk\\_fre.pdf](https://www.agrireseau.net/bovinsboucherie/documents/risk_fre.pdf)

[https://www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/Regions/ChaudiereAppalaches/gestion\\_risques.pdf](https://www.mapaq.gouv.qc.ca/SiteCollectionDocuments/Regions/ChaudiereAppalaches/gestion_risques.pdf)

[file:///C:/Users/Jean-Pierre/Downloads/31795%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Jean-Pierre/Downloads/31795%20(3).pdf)

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00729754/document>

<http://www.fadqdi.qc.ca/index.php?id=110&L=>